

Vår ref: mjuw

Deres ref:

Dato: 25.02.2020

Innspill til ekspertgruppen for skolebidrag

Skolenes landsforbund (SL)er bedt om innspill til ekspertgruppen for skolebidrag, og har sett på mandatet til gruppen. Den første delen av mandatet der ekspertgruppen skal undersøke skolebidragsindikatorerne, er Skolenes landsforbund sterkt imot. Dette går på selve premisset om å studere resultatene fra skolebidragsindikatorerne. Skolenes landsforbund mener at det rett og slett ikke går an å finne dette ut. Både SSB og Utdanningsdirektoratet advarer mot å tolke for mye inn i disse dataene. SL har ikke tro på at denne type «smale» målinger gir et tjenlig grunnlag for styring av norsk skole.

Alle som jobber i skolen vet at et klasserom er dynamisk, og klassens arbeidsmiljø og læring henger sammen. Arbeidsmiljøet blant elevene kjennetegnes av dagsform, venner, glede og sorg i hverdagen.

Da blir det spekulativt å lage indikatorer der dette nærmest nulles ut med matematiske formler. En sjekk på skoler vi kjenner til viser at skoler som ligger i de ulike sosioøkonomiske områdene kommer ut med skolebidrag som nettopp påviser at de ligger i de ulike områdene. Elevenes forutsetninger påvirker skolehverdagen på godt og vondt, derfor blir det meningsløst å skille dette ut.

Skolenes landsforbund mener at for å utjevne forskjeller er det viktig med tverrsektorielt partnerskap.

I Norge er forskjellene økende, og skolen skal som kjent ha et godt samarbeid med både hjem og andre instanser. Tilgang til helsesøstre, psykologer, Barne- og Ungdomspsykitarien (BUP) og andre relevante instanser er utelukket i skolebidragsindikatorerne. SL mener at det er helt andre forhold som må ha fokus i skolen. Regjeringen må ta tak i de virkelige utfordringene, som å hjelpe førstegangs innvandrerne til integrering og å gjennomføre videregående skole. Videre må det ses på hvilken tilgang det er til hjelpeinstanser; laget rundt eleven.

Fylkeskommuner åpner og stenger videregående linjer etter antall elever, slik at både elever og lærere har en lite forutsigbar skolehverdag. En mer stabil økonomisk hverdag er derfor noe Skolenes landsforbund ønsker fokus på.

Videre anbefaler Skolenes landsforbund å ha fokus på det tverrsektorielle laget rundt eleven slik at det ikke er opp til skoleledere og lærere uten ressurser til å gjøre en jobb som de strengt tatt ikke er utdannet til å gjøre. Her ser Skolenes landsforbund muligheter i det andre punktet til ekspertgruppen. Forbundet kan bidra i en dialogbasert prosess med skoleeiere, skoleledere og lærere på grunnskolenes område.

Det er på bakgrunn av tverrsektorielt samarbeid synd at de som utgjør *laget rundt elevene* ikke er i fokusgruppen i denne prosessen, men Skolenes landsforbund har tillit til at ekspertgruppen vil inkludere det viktige arbeidet til denne arbeidsgruppen i de regionale dialogbaserte prosessene

Oppsummert ønsker Skolenes landsforbund å bidra i et *oppstrøms* arbeid, der skolene selv gir uttrykk for behovene de har for å hjelpe elevene til å lære optimalt. Forbundet er derimot sterkt imot ideologien rundt skolebidragsindikatorene, og beklager sterkt dersom ekspertgruppen velger å legge vekt på disse. Skolenes landsforbund ønsker å være offentlig og tydelig om indikatorene.

Med vennlig hilsen
for SKOLENES LANDSFORBUND

Terje Moen
1.nestleder

Mette Johnsen Walker
Forbundssekretær

Geir Allan Stava
Forbundssekretær