

Innspill til utvalget for Autisme og Tourettes

Vi vet at det er store variasjoner og ulikheter i fylker og kommuner i forhold til diagnostering og behandling for Autisme og Tourettes.

Det at barn / ungdom og voksne får tilbudene i flere separate avdelinger/ seksjoner som Habiliteringstjenesten og Psykisk helsetjeneste skaper utfordringer i forhold til utfallet av diagnosen. Utfordringen blir da at man kan få forskjellige diagnoser etter hvor man blir utredet. Uenigheten skaper utfordringer for samhandling innad i spesialisthelsetjenesten og mellom spesialisthelsetjenestene.

Glenne Regionale Senter for Autisme får flere henvendelse fra spesialisthelsetjenesten / primærlegen på vegne av pårørende om en ny utredning pga at de ikke enes om en konklusjon.

Vi har i den senere tid fått flere likepersonstelefoner fra frustrerte pårørende, som lurte på hva de skal gjøre når de mener at de har fått feil diagnose og ikke blir hørt.

De ønsker også mere veiledning etter at diagnosen er satt.
Tilbakemeldinger fra voksne er at de får minimalt med veiledning.

Vi ser at vi har vært heldige som frem til nå har kunnet ha vårt tilbud til barn, voksne og pårørende på et senter hvor fagkompetansen har vært samlet v / Glenne Regionale Senter for Autisme.

Dette betyr at vi får :

Utredning og oppfølging på en plass.

Dette har ført til at pårørende får foreldre oppfølging tidlig , via foreldre programmet

Barnet får oppfølging i barnehage tidlig.

Veiledning av barnehageansatte , skoleansatte om EIBI og ABA som følger barnet over tid.

Veiledning for barnet , ungdommen senere på skolen dersom det er behov, fordi de allerede er tilknyttet Glenne Regionale Senter.

Tilbud til ungdom /voksne om psykoedukasjon .

Om deres diagnose vansker som disse kan skape. Utprøving av alternativer for mestring av slike vansker.

Behandling av samtlige psykiske vansker slik som angst , depresjoner og tvangslidelser.

Veiledning ut i kommunene .

Her er det viktig at man kjenner tjeneste systemene i kommunene for å kunne gi kompetanse overføringer.

Det er i kommunene oppfølgingen skal skje.

Det er viktig at man kjenner kommunen og det daglige ansvaret for tjenester og tjenesteyting.

Dette kan føre til at tilbudet raskere kan løses ved forandring av behov for bruker og pårørende.

VIKTIGHETEN MED ET KOMPETANSESENTER :

Tilbakemeldinger fra pårørende og de med minoritetsbakgrunn er at de får hjelp til sine barn på en plass.

Det er lettere å forstå når utredning og veiledningen er samlet og de føler en trygghet med at det er en kjent plass å reise til både for dem og deres barn.

De får også veiledning gjennom foreldre programmet som gir dem trygghet i det å ha barn / ungdom innen autismespekter diagnose og forståelsen av dette.

Barnehage / Skole:

Ved tidlig kartlegging og tidlig innsats vet vi at barnet har en bedre prognoser for å lykkes i en god utvikling innen språk , sosialisering , forståelse og trygghet.

Arbeid :

NAV har et tiltak for å få de med autismespekter diagnose ut i ordinert arbeid.

Det er 60 prosent som har fått jobb eller som er tilbake i utdanning. Noen i full tid , noen i redusert tid.

Grunnen til stor gevinst av dette er et veldig tett samarbeide med Glenne på veiledning både for veiledere i NAV og brukeren.

Det å kunne samarbeide om kompetanse gir gode resultater.

Vi ser viktigheten av at fagpersoner og kompetansen er samlet i en enhet for at dette skal gi et godt tilbud fra spesialisthelsetjenesten.

Man vet hvor man skal henvende seg for å få diagnose / veiledning / oppfølging og støtte.

Kvaliteten og utviklingen av tjenesten blir bedre .

Vi ønsker at alle barn , ungdommer , voksne og pårørende skal få en god start og oppfølging.

Slike kompetansesentre bør det være flere plasser rundt om i landet.

Lik diagnoser , veiledning og oppfølgingstilbud med kompetente fagmiljøer.

Mvh

Autismeforeningen Vestfold Fylkeslag

Anne-Britt Forbord

Leder