



Offentleg lovutval for grunnopplæringa  
[olovutvalget@kd.dep.no](mailto:olovutvalget@kd.dep.no)

Hovdebygda, 12. juni 2019

## Innspel til arbeidet med ny opplæringslov

Styret i stiftinga Nynorsk kultursentrum behandla i møte 12. juni 2019 innspel til ny opplæringslov. Innspellet er konsentrert om dei språkpolitiske sidene ved lova, og særleg tiltak som gjer det enklare å vere nynorskbrukar i grunnopplæringa.

### Språkpolitisk formålsparagraf

I Lov om universiteter og høyskoler er det i § 1-7 slått fast at desse institusjonane har særleg ansvar for vedlikehald og vidareutvikling av norsk fagspråk. Nynorsk kultursentrum meiner at også Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa treng ein generell språkpolitisk formålsparagraf:

«Opplæringa skal vere med på å sikre norsk, med skriftspråka bokmål og nynorsk, som samfunnsberande språk, gjere elevane trygge i eige skriftspråk og gi dei kunnskap om, kjennskap til og innsikt i det språklege mangfaldet i Noreg.»

I tråd med minoritetsspråkpakta, som Noreg slutta seg til i 1998, har Noreg eit særleg ansvar for dei samiske språka, kvensk, finsk, romanes og romani. Dette bør også vere synleg i opplæringslova. Nynorsk kultursentrum er opptatt av at opplæringspolitikken for norsk teiknspråk ikkje berre er eit spesialpedagogisk ansvar, men først og fremst eit språkpolitisk ansvar.

Utvalet bør

- leggje fram ein språkpolitisk formålsparagraf
- leggje fram eit lovverk som sikrar dei språklege rettane til elevar med bokmål, nynorsk, dei samiske språka, kvensk, finsk, romanes, romani og norsk teiknspråk som førstespråk

### Nynorskbrukarane

Med jamstillingsvedtaket i 1885 blei det som no er nynorsk og bokmål formelt jamstilt i skulen. I praksis er ikkje dei to skriftspråka jamstilte. Nynorskbrukarane er ofte i mindretal og får sjå språket sitt i bruk på færre område enn bokmålsbrukarane. Utfordringa er særleg stor der nynorskbrukarane også er i mindretal på barneskulen, ungdomsskulen eller i den vidaregåande opplæringa.

Opplæringslova tek ikkje tilstrekkeleg omsyn til dei offisielle språkpolitiske måla i Noreg. Dei språkpolitiske rettane til elevane blir svakare di eldre dei blir og di meir tekst dei skal lese og skrive i opplæringa. Det er ikkje særleg krav om nynorskkompetanse til lærarar som underviser nynorskelevane. Digitale læremiddel og hjelphemiddel er i mindre grad tilgjengelege på nynorsk enn på bokmål.

Dei generelle reglane for fritak for sidemål gjer at det har blitt færre vaksne med kompetanse i både bokmål og nynorsk. Det er etter vårt syn ikkje pedagogisk eller språkpolitisk grunnlag for at fritaket er så generelt og omfattande som det er i dag.

For å stø opp om nynorsk som eit riksdekkjande språk bør utvalet greie ut om det skal vere enklare å opprette nynorskklassar i store kommunar (over 70 000 innbyggjarar) og kommunar der det har vore nynorskklassar, men nett no ikkje er det, enn i resten av landet. Eit slikt krav kan vere fem elevar.

Utvalet bør særleg greie ut

- rett til opplæring på eige skriftspråk i ungdomsskulen og vidaregåande opplæring
- om dei generelle grunnane til fritak for vurdering med karakter i sidemål bør bli erstatta med individuelle utgreiingar
- rett til at elevane har lærarar som meistrar skriftspråket til elevane
- definisjonen av læremiddel tilpassa den digitale røynda og med same utgangspunkt som tidlegare: på begge skriftspråk til same tid og til same pris
- om det skal vere enklare å etablere nynorskklassar i store kommunar og i kommunar der det historisk har vore nynorskklassar

### Lovspråket

Nynorsk kultursentrum er kjend med at utvalet i notatet *Utfordringer med regelstyring av grunnopplæringen* vurderte å leggje fram ny opplæringslov på bokmål. Dette er i strid med det språkpolitiske målet i *St.meld. nr. 35 (2007–2008) Mål og mening* om å auke tekstmengda i lovverket til minst 25 prosent nynorsk. Eit godt og klart språk er like mogleg på nynorsk som på bokmål. Vi vil åtvare mot argumentasjonen om å bruke eit så bokmålsnært nynorsk som mogleg. Dei to norske skriftspråka er normerte på kvar sin grunn, og det bør også vere speglar i opplæringslova.

Fritaket frå vurdering med karakter i sidemål kan ikkje bli brukt som årsak til å leggje fram lova på bokmål. Alle elevar i Noreg skal ha opplæring i både bokmål og nynorsk. Det er berre vurderinga elevane får fritak frå.

Med venleg helsing  
Nynorsk kultursentrum

Lodve Solholm  
styreleiar

Per Magnus F. Sandmark  
direktør