

Forslag til endring av bestemmelsene om spesialundervisning m.m.

I opplæringsloven § 5-3 Sakkunnig vurdering er et av punktene "lærevanskar hjå eleven og andre særlege forhold som er viktige for opplæringa." Vi vil i stedet foreslå "forhold som er viktige for opplæringa".

Det er etter dagens regelverk utbyttet av opplæringen som bestemmer om en elev har eller ikke har rett til spesialundervisning, ikke vansken. Gjennom å ta bort "lærevanskar hjå eleven", kan PP-tjenesten dreie fokuset fra elevens vansker til elevens ressurser, kompetanse og utviklingsmuligheter. Dette betyr ikke at PP-tjenesten ikke kan beskrive lærevansker der det er relevant. Dette kan skje under den foreslåtte overskriften "forhold som er viktige for opplæringa".

For øvrig vil vi sterkt anbefale at opplæringsloven kapittel 5 videreføres i den nye opplæringsloven, ikke minst bestemmelsen om at hver kommune må ha en PP-tjeneste.

I forskrift til opplæringsloven § 3-22 Fritak fra vurdering med karakter i skriftleg sidemål er en av fritaksmulighetene at eleven har en "sjukdom, skade eller dysfunksjon". Dette bør erstattes med "store lærevansker i fag" eller enda bedre, "store fagvansker i norsk". Dette vil stemme overens med opplæringsloven § 3-44 a Unntak ved yrkesfaglege utdanningsprogram: "Store lærevanskar i faget/faga".

Tilsvarende bør gjelde bestemmelsen om fritak (dispensasjon) fra vurdering med karakter i fremmedspråk. I stedet for dysleksi og store språkvansker, bør det holde med store fagvansker i fremmedspråk som fritaksgrunnlag.

Odd Ivar Strandkleiv og Sven Oscar Lindbäck