

Opplæringslovutvalget

– offentlig lovutvalg på grunnopplæringsens område

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

17/5082

7. mai 2018

Forespørsel til referansegruppen om behovet for regelstyring av opplæringssektoren

Vi viser til møtet mellom Opplæringslovutvalget og referansegruppen 6. mars i år og de skriftlige innspillene vi mottok i etterkant av møtet. Dere peker alle på viktige utfordringer, som vi vil følge opp videre. Innspillene fra referansegruppen er lagt ut på utvalgets nettside: www.opplæringslovutvalget.no.

Opplæringslovutvalget er opptatt av å belyse ulike hensyn ved regelstyringen av opplæringssektoren og å bygge på praktisk erfaring med dagens regelverk. Vi håper derfor referansegruppen kan hjelpe oss å få belyst noen utfordringer med dagens regelverk og behovet for styring fra de ulike aktørenes synspunkt.

Bakgrunn

I møtet med referansegruppen var det flere som tok til orde for at dagens lov er for omfattende og detaljert. Samtidig trakk flere også fram behovet for strengere og mer detaljerte regler. Spørsmålet om behovet for regelstyring består av flere dilemmaer. For det første er det ønsket om utførlig regulering for å oppnå lik praksis, trygghet mv. versus ønsket om et regelverket som ikke er for omfangsrikt. For det andre handler det om hvem som skal bestemme hva, f.eks. hva Stortinget skal bestemme gjennom lov, hva departementet skal bestemme gjennom forskrift og hva som skal overlates til kommunen å bestemme. I forlengelsen av dette er det også et spørsmål om hvilke krav som bør stilles til profesjonsutøverne i skolen (rektorer og lærere) og hva som bør være profesjonens handlingsrom.

Innspillene fra referansegruppen antyder at det er en felles oppfatning at manglende regelverksetterlevelse er en utfordring i opplæringssektoren, selv om det erkjennes at det er de dårlige eksemplene som belyses og at regelverket også fungerer i mange tilfeller. Flere i referansegruppen og aktører i sektoren som utvalget har møtt, viser til uklare regler som en mulig årsak til manglende etterlevelse.

Spørsmål

Utvalget ønsker å få belyst følgende spørsmål ut fra deres erfaring:

1. Er det regler i loven som er uhensiktsmessige, som begrenser handlingsrommet unødige eller som det ikke er behov for?
2. Er det regler i loven som heller bør stå i forskriften, og omvendt?
3. Er det regler i loven som kan være mindre detaljerte? For eksempel ved å gi større handlingsrom til kommunen eller profesjonsutøverne, eller færre krav til prosess og saksbehandling?
4. Er det forhold som i dag ikke er regulert i loven, som bør reguleres?
5. Er det regler i loven som bør være mer detaljerte? For eksempel i større grad beskrive handlingsplikter, konkrete og objektive vilkår mv.?
6. Er det regler i loven som bør endres fra å være en plikt for kommunen til en individuell rettighet for elevene med mulighet til å klage?
7. Er det regler i loven som er uklare og vanskelig å forstå? Er det for eksempel regler hvor det er uklart hvem som skal oppfylle en plikt, hva plikten består i, når plikten inntreffer og hva som er rammene for en eventuell skjønnsmessig vurdering?
8. Er det regler i loven som er gode og som kan tjene som eksempel til etterfølgelse?

Dersom dere mener svaret er ja på noen av spørsmålene, ber vi dere oppgi hvilke regler det gjelder og gi en kort begrunnelse.

Ber om tilbakemelding

Vi ser at flere i referansegruppen allerede har gitt innspill knyttet til noen av spørsmålene. Dere trenger da ikke å gjenta disse innspillene, men dere kan vurdere om det er behov for å utdype innspillene. For utvalget er det spesielt viktig at referansegruppen gir konkrete innspill om områder i loven hvor det er for snevert handlingsrom og regler som er til hinder for hensiktsmessige løsninger og god skjønnsutøvelse. Jo mer konkrete innspillene er, desto bedre. Det er også flott om dere bruker eksempler for å underbygge innspillene.

Vi gjør oppmerksom på at mandatet omfatter hele grunnopplæringen, både grunnskole og videregående opplæring for barn, ungdom og voksne.

Opplæringslovutvalget er opptatt av å få kunnskap om de ulike aktørenes synspunkter og praktiske erfaringer med regelverket. Vi vil derfor oppfordre dere til å involvere medlemmer eller andre interesserte i arbeidet med svarene. Vi ber om at dere gjør rede for hvilken prosess som ligger til grunn for svarene dere gir.

Vi ber om svar innen 30. juni 2018. Svaret sendes til olovutvalget@kd.dep.no. Svarene vil bli publisert på utvalgets nettside. Ta gjerne kontakt med sekretariatet hvis dere har spørsmål eller ønsker et møte.

Med vennlig hilsen

Jon Christian Fløysvik Nordrum
utvalgsleder

Cathrine Børnes
sekretariatsleder

Adresseliste

Utdanningsforbundet

KS

Norsk Lektorlag

Elevorganisasjonen

Sametinget

Skolelederforbundet

Skolenes landsforbund

FUG

Barneombudet