

Kommentarer til Lied-utvalget

Europarådet anbefaler at europeerne burde kunne snakke to fremmedspråk fra tidlig alder, ved siden av morsmålet sitt. Visjonen er å bygge en «European Education Area»¹ slik at europeerne vil være i stand til å kunne ta utdanning og jobbe med og i andre europeiske land. I tillegg til dette vil fremmedspråklæringen øke kulturforståelsen og den personlige horisonten til dem. Norge er et land i Europa og en del av det europeiske samfunnet. Å stille spørsmålstegn ved om opplæringen i andre fremmedspråk burde være obligatorisk eller ei, er ikke i tråd med denne visjonen.

Det norske næringslivet trenger personer med kunnskap i flere fremmedspråk enn engelsk. Tysk, fransk og spansk m.m. åpner for mange muligheter. Når man ikke behersker dem, kan det ha uønskede utfall for norske virksomheter slik det går frem i følgende sitat:

En undersøkelse fra 2007 viste at import- og eksportbedrifter mener de har gått glipp av kontrakter, opplevd feilleveranser og fornærmet samarbeidspartnere på grunn av språkproblemer. Det er ikke bare mangelen på språk som er problemet. Bommertene kan like gjerne skyldes at de ansatte ikke vet hvordan de skal te seg i tråd med et annet lands skikker.²

I Fagfornyelsen kan vi lese at elevene skal opplæres i demokrati, medborgerskap og mangfold. Dette oppdraget må omfatte opplæringen i norske, europeiske og globale forhold. Selvfølgelig kan dette skje ved bruk av norsk og engelsk til en viss grad, men de andre fremmedspråkene kan gi eleven mulighet for å undersøke disse forholdene dypere.

Spørsmålet er altså ikke om det er behov for andre fremmedspråk i alle utdanningsprogrammer, men i hvilket omfang behovet burde realiseres. Det kan f.eks. tenkes at andre fremmedspråk kan tilbys på forskjellige nivåer i programområdene, slik som det gjøres med matematikk. Et annet tiltak er å begynne med fremmedspråkundervisningen tidligere (for eksempel på mellomtrinnet). Utover det kan fremmedspråkopplæringen også integreres i en større tverrfaglighet.

Hege Omland, Sølvi Breivik, Siri Reinertsen, Gerardo Osorio Diaz, Astrid Falck Olsen, Gaute Meberg, Anne Merethe Tolo Øvstebø, Ingrid Asmussen og Jan-Erik Timm

(Fremmedspråklærere ved Sandnes vgs.)

¹ https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/council-recommendation-improving-teaching-and-learning-languages_en

² <https://forskning.no/arbeid-kultur-sprak/naeringslivet-har-ikke-behov-for-spansk/534594>