

Thor Heyerdahl videregående skole; Fremmedspråkseksjonen til Lied-utvalgets utredning og 2. fremmedspråk i videregående skole.

Thor Heyerdahl videregående har ca 1500 elever og både YF og SF. Vi har lang tradisjon med 2. fremmedspråkgrupper i tysk, fransk og spansk. Her følger noen av våre innspill til Lied-utvalgets forslag om å gjøre fremmedspråk til programfag på videregående skole.

Vi bekymrer oss for degraderingen av språks viktighet for nordmenn – og norsk ungdom. Samfunnet blir ikke mindre globalisert og multikulturelt og ungdom vil trenge og ønske å jobbe og reise utenlands. Med kun god kompetanse i førstespråket sitt og middels god kunnskap i andrespråket sitt vil nordmenn være mindre attraktive på jobbmarkedet. Andre land forsterker språklæringen sin – vi opplever at dette forslaget peker i retningen at vi gjør det motsatte. Vi har notert at Granavolden-erklæringen snakker om obligatorisk engelsk på vg2 også, men vi tenker ikke dette holder. Norsk ungdom er ikke tilstrekkelig gode på akademisk engelsk heller.

Videre tenker vi på tilpasningen og samarbeidet med øvrige europeiske land og resten av verden. Internasjonalt inneholder «artium»/baccalaureat minst ett fremmedspråk. Vil det da være rom for norske studenter som søker høyere studier i utlandet?

I fagfornyelsen som kommer står interkulturell kompetanse sterkere – og foreløpig utkast til engelsk vg1 sier også at elevene skal bruke kunnskapen sin fra andre språk de kjenner inn i læringen av engelsk. Språklæring er også kulturkompetanse. Hvordan man formulerer seg i gitte sammenhenger, hvordan man ter seg, hva man spiser, hvor man henter de språklige referansene fra – alt dette, og mer – ligger til språklæringen. Ved å redusere fremmedspråkets verdi, vil også denne kompetansen utebli for elevene. Det mulige kompetansemålet i kommende engelskplan vil jo også miste mye av sin verdi.

Vi tenker også at å ha engelsk som eneste fremmedspråk kan gi et demokratisk problem. Norske elever/studenter vil kun kunne tilegne seg informasjon på norsk og engelsk – og ikke fange opp hva andre land og kulturer sier om aktuelle tema.

Til sist – mange videregående skoler setter krav om store grupper for å sette i gang programfag – av økonomiske årsaker. Dersom gruppestørrelsene skal være på 30 grupper vil det også føre til at færre skoler kan tilby språk som programfag. Ofte vil det kanskje bli f.eks. tysk, eller ingenting. Hva dette vil innebære for de mange lærerne ansatt i videregående med fremmedspråk i fagkretsen er jo også et tema, uten at man ser at det skal være en faktor i denne debatten.

[Larvik, 20.06.2019](#)