

Hei.

20.06.2019

Det jeg ønsker å komme med innspill om er fagsammensetningen og viktigheten av enkelte fag på ST.

Dette vil jo også ha noe å si for valg av fellesfag på yrkesfag....

Jeg jobber som avdelingsleder på ST og har ingen erfaring fra yrkesfag. Jeg har derfor ikke meninger om de problemstillingene. Jeg er utdannet religionshistoriker og historiker og har bodd og jobbet i mange land i Midtøsten og Afrika. Jeg har jobbet på Hartwig-Nisse vgs, Lambertseter vgs og er nå på KG.

Demokratiet og de friheter og rettigheter vi har i Norge i dag er helt unike i verdensammenheng. Det er utrolig viktig at skolen som samfunnsbyggende institusjon er med på å lære unge om viktigheten av hva vi har, hvordan vi har fått det og at det kan forsvinne igjen. Dette er en tendens vi ser i mange land i Europa nå. Demokratiet er under press i mange land og det kan også skje i Norge (dette kan jeg utdype i det uenselige, men jeg regner med dere er enige :-)).

Medborgerskap er en av de tre hovedområdene i fagfornyelsen. For å få til dette ordentlig er det viktig at historiefaget beholdes med den tyngden det har i dag (eller økes i timeantall i vg2 også). I tillegg mener jeg samfunnsfaget i Vg1 må utvides. Jeg underviser selv i faget og det er et helt strålende fag som tar opp "alt" de unge trenger for å bli voksne: litt norsk politikk, verdenspolitikk, synet på seg selv, egen identitet og kulturforståelse, litt kriminologi, litt om rabiedslivsrett og personlig økonomi. Alt dette presser vi inn i et tretimersfag i vg1..... Faget bør utvides til et femtimersfag.

Dette mener jeg bør gå på bekostning av geografifaget. Geografifaget er satt sammen av to helt ulike deler. Noen skoler har naturfagslærere som underviser i det, andre skoler har samfunnsfagslærere som underviser i det. Jeg mener man kan kutte faget og legge noen kompetansemål til samfunnsfaget og noen til naturfaget.

De små fagene er vanskelige for lærere å undervise i. Lærere som har faget opparbeider ofte ikke den relasjonen med elevene vi ønsker for at det skal skje god læring. Det er også tungt for lærerne fordi de får ekstremt mange klasser for å fylle opp en stilling.

Jeg mener også at matte vg2 må ut igjen. Dette faget er med på å gjøre det vanskeligere å få elevene til å fullføre vgs og jeg kan på ingen måte se at den matten de lærer der er med på å gjøre de bedre i "dagligdags" matte. Et forslag er å ha engelsk istede for matte i vg2 i et tretimersfag for de som ikke velger engelsk videre.

Med vennlig hilsen

Kristine Nordengen Christensen  
Avdelingsleder norsk og religion  
Trinnleder VG1



