

Vår saksbehandler: Knut Maarud

Vår dato:
17.06.2019
Vår
referanse:
2019/159

Deres dato:

Deres
referanse:



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET
Kirkegata 18

0153 OSLO

Innspill til Liedutvalget - rapport med forslag til endringer i bestemmelser om fagprøven

Faglig råd for elektrofag viser til dialogseminar 9. mai 2019, hvor de faglige rådene ble invitert til å komme med innspill til utvalgets arbeid. Rådet har tidligere sendt en uttalelse til utvalget, og vil nå supplere denne.

Fagprøven

Faglig råd for elektrofag er opptatt av at fagprøven skal ha høy kvalitet og ha legitimitet i arbeidslivet. Rådet har derfor, i samarbeid med Faglig råd for teknikk og industriell produksjon og Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk, gått gjennom gjeldende bestemmelser for fagprøven. Rapporten inneholder 19 konkrete anbefalinger som vi mener vil styrke fagprøven. Dersom forslagene gjennomføres, mener rådet dette også vil gi og økt kvalitet norsk fagopplæring og norske fagarbeidere. Vi oppfordrer utvalget til å gå gjennom rapporten, og vurdere forslagene vi har kommet fram til. Rapporten følger vedlagt.

Rådet vedtok i møte 04.06.2019 å minne om følgende forhold som utvalget særlig bør vurdere:

Partssamarbeidet

Som et resultat av godt samarbeid mellom partene i arbeidslivet og myndighetene har Norge utviklet en yrkesutdanning av høy kvalitet som gir dyktige og selvstendige fagarbeidere. Rådet mener det er viktig å opprettholde og øke kvaliteten på opplæringen. Godt kvalifiserte arbeidstakere er viktig for den enkeltes trivsel, konkurranseevnen og en forutsetning for videre utvikling av velferdsstaten. Skal man lykkes med dette må et godt samarbeid med partene i arbeidslivet videreføres. Foreslåtte endringer i yrkesopplæringsnemndas sammensetting kan bidra til at nemnda blir mindre representativ for arbeidslivet. Dette kan svekke partssamarbeidet

Likestilling

Andelen jenter i elektrofagene er under 6%. Manglende kjønnsbalanse i lærefagene har betydning for arbeidsmiljø og trivsel. Samtidig går arbeidslivet glipp av mange kvalifiserte søkere. Rådet anbefaler derfor at nødvendige virkemidler tas i bruk for bedre kjønnsbalanse i arbeidslivet. Rådet foreslår at det blir etablert nasjonalt senter for likestilling i videregående opplæring. Sentret bør ha som mål å iverksette tiltak som kan gi bedre kjønnsbalanse i yrkesfagene. Videre mener rådet individuell utforskning av minst ett utradisjonelt utdanningsvalg bør inngå i læreplanen for faget utdanningsvalg.

Differensiering av opplæringsmodeller

Rådet anbefaler utvalget å videreføre dagens opplæringsmodell med grunnleggende opplæring i skole og avsluttende opplæring i bedrift. Det utnytter det beste fra to læringsarenaer. Elektrofagene har ulike opplæringsmodeller som avviker fra hovedmodellen 2+2. Rådet mener dette er en viktig årsak til elektrofagenes status i næringen. Ulike fag har ulike behov for opplæring i skole, læretid, eksamensordninger osv. Rådet anbefaler derfor at opplæringsmodellene kan differensieres ut fra fagenes behov.

Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring – NKR

EQF er et redskap for sammenlikning av utdanning på tvers av land i Europa. Norge har besluttet gjennom NKR at alle lærefag skal ligge på nivå 4. Andre land har lærefag på nivå 4 til 5. Rådet mener det må åpnes for at noen av lærefagene i henhold til deskriptorene i EQF kan ligge på NKR-nivå 5.

Vennlig hilsen

Are Solli
leder

Svein Harald Larsen
nestleder

Dokumentet er elektronisk godkjent av rådets leder og nestleder

Vedlegg: Fagprøvegruppas rapport