

Hei!

Jeg har vært leder for Steigenmodellen siden oppstarten for ca 5 år siden, og har gjort meg mange erfaringer ang denne modellen kontra «tradisjonell» 2+2 modellen. Jeg mener at denne modellen (og lignende modeller) kan tilføre yrkesfagutdanninga «det nye» som ofte etterspørres fra næringslivet og fra politikere.

Steigenmodellen er:

- Et *fireårig* utdanningsløp. (Samme lengde som 2+2modellen).
- Er definert som en *vekslingsmodell*; 0-4 år. (Jmf Stortingets mål om framtidens vgs i Norge).
- Fylkeskommunen har det overordnede ansvaret for at lærlingene får ei utdanning i henhold til kontrakter, arbeidsplaner og opplæringsplan.
- Er en *annen måte å organisere* utdanningsløpet på enn «vanlig» 2+2-ordninga, men har det *samme innholdet* og gir den *samme kompetansen*.
Gir altså ei *fullverdig* yrkesutdanning.
- Fagopplæringa (programfagene) gis ikke i klasse, men i *den enkelte bedrift*: Dvs at dersom en godkjent lærebedrift tar opp en ungdom i sitt lærefag, skrives lærekontrakt og man har et fullverdig utdanningsløp.
- Utdanninga avsluttes med en tverrfaglig eksamen (3102), og så *fagbrev*.

- Elever tas opp rett fra ungdomsskolen. Er altså 15 -16 år.
- Er for den «*vanlige, normale*» eleven som ser nytten av ei vektlegging på praktisk utdanning; vil ta yrkesfag.
Elever med behov for et tilpasset opplegg, kan bli tatt inn som *lære kandidater*.
- De er lærlinger fra dag 1 med de *rettigheter og plikter* som ligger i lærlingssystemet.
- De er *sikret lærlingekontrakt* fram til avsluttende utdanning. (En gavepakke!)
- De får *lønn* som lærling fra dag 1.
- De tar *fellesfagene* i vg1 og vg2 ved Knut Hamsun vgs.
Bruken av uka blir da slik:

År 1	År 2	År 3	År 4
Vg1	Vg2		
Fellesfag 2 d/u	Fellesfag 2 d/u	Lærling 100%	Lærling 100%
Lærling 3 d/u	Lærling 3 d/u		

- De tar de *fellesfagene som er obligatorisk*: Norsk, matte, engelsk, naturfag, samfunnsfag og kroppsøving.
- De følger *vanlig fagplan* for sitt lærefag. Bedriften og opplæringskontoret utarbeider årsplanen.
- Kun *godkjente lærebedrifter* benyttes.
- *Ei søkbar* liste med tilbud om fag og bedrifter utarbeides til 1.november. Lista presenteres da for elever i 10.klasse og foresatte.
- Ungdommene søker lærlingeplass med *frist 1.mars* (ordinær frist).
- Alle kan søke, - også *ungdommer utenom Nord Salten*. (Følger vanlige regler).
- Bedriftene har *intervju* med søkerne i april.

- Bedriftene velger da ut hvem de vil ta inn som lærling. (Bedriften har vetorett).
- *Fagopplæringsveileder* er tilsatt for å være et bindeledd mellom skolen, lærlingene, bedriftene, opplæringskontorene mm. Er «limet» i modellen.
- For tiden samarbeider 4 ulike *opplæringskontor* med sine bedrifter i Steigenmodellen. Bedriftene *velger sjøl* hvilket opplæringskontor de vil benytte.
- Vi er den *første skolen* i Norge, - etter det vi veit -, der modellen brukes som et ordinært utdanningsløp.
- Denne modellen er blitt brukt bla i Tyskland i flere år som en vanlig utdanningsmodell for yrkesfag.
- 32 ungdommer i 14 ulike lærefag er lærlinger i Steigenmodellen pr 01.04.19. 7 ungdommer har tatt fagbrev og er ferdige.
- Vi har en gjennomføring så langt på om lag 85%.

SUKSESSKRITERIER:

- *Sikret lærlingekontrakt* i 4 år fram til avsluttet utdanning.
- *Sikret lønn* i hele utdanningsløpet.
- *Fullverdig utdanning* tas på sitt hjemsted; slipper å flytte fra lokalmiljøet/regionen.
- Meget stor *mulighet for jobb i bedriften* etter endt utdanning.
- Bli da fortsatt boende i kommunen: Viktig bi-effekt for kommunen. (*Distriktpolitisk virkemiddel*).
- Meget god og tilpasset fagopplæring: Får *mer læretid* enn vanlige lærlinger. Ligner på den gamle «mestermodellen».
- Ungdommen kan ta opplæring i et fag selv om de er *den eneste som tar dette faget*. Er nok at 1 ungdom velger 1 fag og at man lokalt har en godkjent lærebedrift.
- Dermed kan også utdanning gis lokalt i *nisjefag*; fag man ellers må reise langt vekk for å utdanne seg i. Bevarer slik *verneverdige fag*.
- Ved at lærlingen begynner i bedriften som 16-åring, kan bedriften lettere forme lærlingen slik de sjøl ønsker.
- Samtidig får lærlingen opplæringen i og bruk av det siste nye innen *produksjonsmidler, metoder* mm. (En skole har ikke muligheten til å være oppdatert til enhver tid innen det som skjer i et fag/bedrift).
- Fagopplæringsveilederen er et viktig bindeledd i modellen.
- *Stor grad av entusiasme og vilje fra næringslivet og kommunene*. Bedriftene vil ha ei utdanning som er *fleksibel, og som tilfredsstillende den lokale bedriftens behov og muligheter*. Det får de ved Steigenmodellen.
- VIKTIG: Sannsynligvis en større gjennomføringsgrad ved denne modellen, - mindre frafall -, enn ved 2+2-løpet. (Se tallene ovenfor).

Se forøvrig filmen «Steigenmodellen» på YouTube».

Har dere behov for mer opplysninger, eller vil dere høre fra lærlinger og/eller bedrifter; ta kontakt, så ordnes det.

Lykke til med arbeidet deres!

Med vennlig hilsen

Sverre Henriksen

Fagopplæringsveileder

Tlf: +4775652242

Mob: +4747907580
sverhe@vgs.nfk.no
[Skype](#)



KNUT HAMSUN
VIDEREGÅENDE SKOLE/
JOARKKASKAVLLA

Tenk på miljøet. Ikke skriv ut denne e-posten hvis du ikke må.