



Permanent Mission
of Norway

Utdanningsarbeidet i UNESCO

Lied-utvalget

8. Mars 2019

v/ Grethe Sofie Bratlie

Ambassaderåd/norsk spesialutsending til UNESCO

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization – UNESCO

- Stiftet i 1945 ,
- Norge blant 20 første land
- 193 medlemmer i dag
- 5 hovedområder
Utdanning, Kultur, Vitenskap x 2
Kommunikasjon
- 11 institutter/sentre
- 193 nasjonalkommisjoner
- 8000 skoler i 170 land
- 322 tilmeldte organisasjoner
- 40 goodwill ambassadører;
*en norsk: Deeyah Khan – for
kunstnerisk ytringsfrihet og
kreativitet*
- 22 priser m.m.



UNESCOs visjon og mål

«Since war begins in the minds of men and women, it is in the minds of men and women that Peace must be constructed.»

UNESCO skal bidra til fred, menneskelig utvikling og interkulturell dialog globalt med basis i menneskerettighetene, gjennom

UTDANNING

VITENSKAPENE:

- Naturvitenskap
- Sosial- og humanistiske vitenskaper,
- HAV: Intergovernmental Oceanographic Commission

KULTUR

KOMMUNIKASJON OG INFORMASJON



Noen nøkkeldata

Høyeste organ: Generalkonferansen, neste: 40GC november 2019

Eksekutivråd/styre: 58 land, Finland nordisk medlem 2017 - 2021

Sekretariat, ledes av generaldirektør Audrey Azoulay

Fireårig mandat fra 15.11.2017. Kan fornyes en gang.

- Hovedkontor i Paris, 7 Place de Fontenoy
- 2000 ansatte fra mer enn 170 land
- 700 av disse jobber på et av UNESCOs 65 feltkontorer
- 2-årig budsjett: 518 mill USD kontingent + 600 mill USD ekstrabidrag
- Norge i 2019: Kontingent: mill NOK (27 250' USD)
Ekstrabudsjettært 2018: 72 mill NOK (ca 9 mill USD)



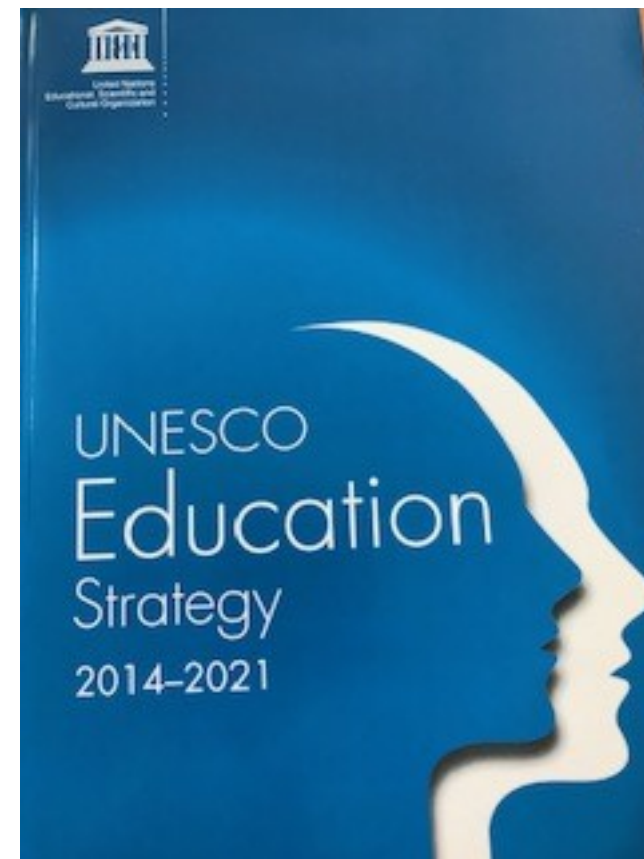
Utdanningssektoren – den største i UNESCO

- **UNESCOs hovedkontor**
- **UNESCO Institute of Statistics (Norge sitter i styret)**
- **International Institute of Educational Planning (IIEP)**
- **UNESCO Institute of Life Long Learning**
- UNESCO International Bureau of Education (curriculum)
- UNESCO Institute for Information Technologies in Education
- UNESCO Institute for Capacity-building in Africa
- UNESCO Institute for Education
- UNESCO Institute for Higher Education in Latin-America
- European Centre for Higher Education (CEPES)
- International Centre for Technical and Vocational Education and Training (UNEVOC)



Utdanningssektoren - Hovedprioriteringer

- Utdanning 2030 – bærekraftmål nr. 4 om utdanning
- Jenters og kvinners utdanning
- Utdanning for migranter, flyktninger og internt fordrevne
- Høyere utdanning – kvalitetssikring, godkjenning av kvalifikasjoner og inkludering
- Forebygge voldelig ekstremisme gjennom utdanning – en tverrgående prioritering
- Kunstig intelligens (AI)
- Utdanning i framtiden – framtidsstudier og forskning

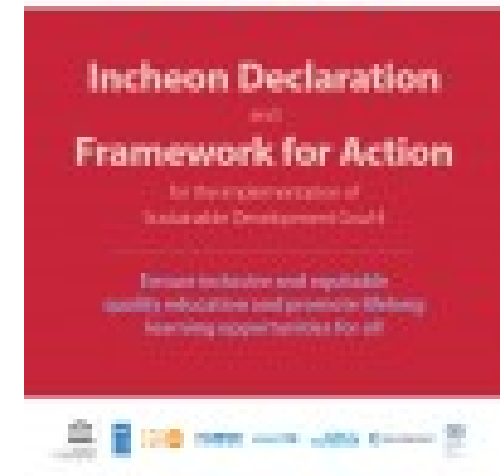


UNESCOs rolle

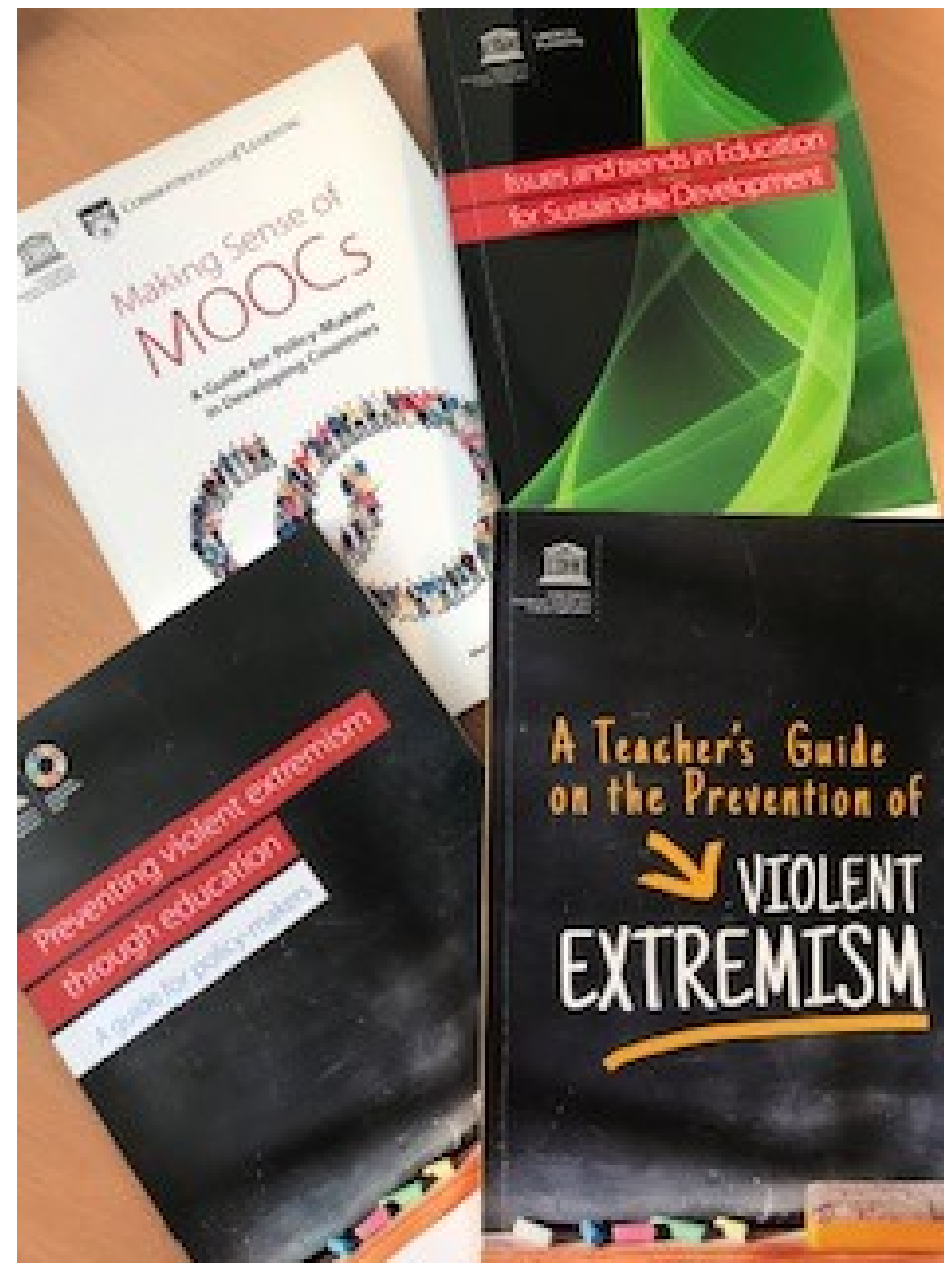
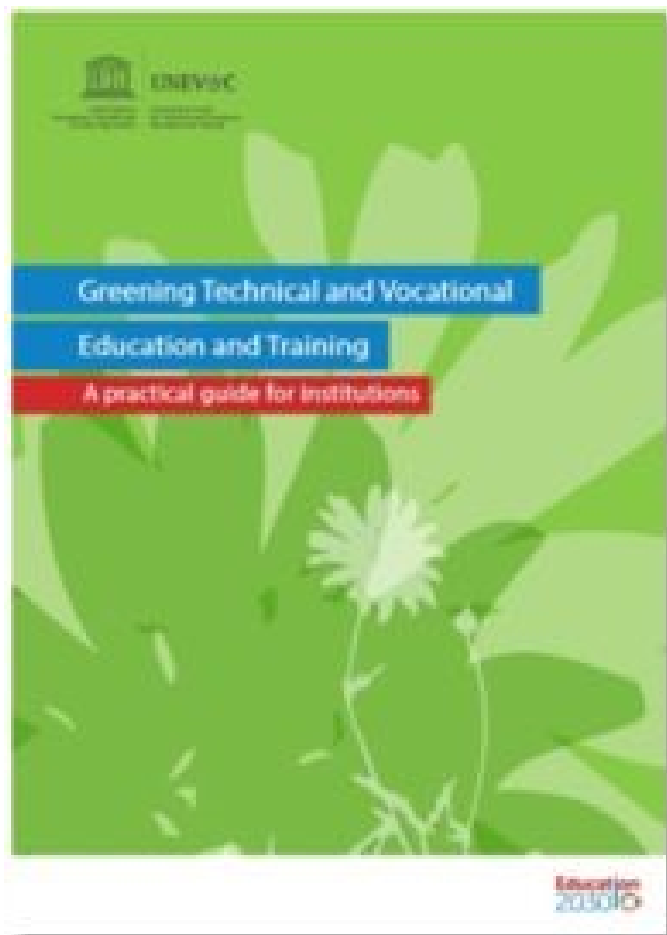
- Globalt lederskap og koordinering av UTDANNING 2030 gjennom partnerskap, monitorering og forskning
- Normativ – sette standarder
Globale instrumenter: konvensjoner, veiledere, mm.
- Kapasitetsbygging
- Bidra til at elever og studenter blir kreative og ansvarlige borgere av verden



Education
2030



Eksempler



Hva gjelder det?

- 750 millioner unge og voksne i verden er analfabeter
- 2/3 av disse er kvinner
- 262 millioner barn og unge går ikke på skole
- 617 millioner kan verken lese eller utføre grunnleggende regning
58% av disse er barn og tenåringer og en stor andel går i skole
- 50% av førskolebarn går ikke i noen form for barnehage eller førskole, til tross for den betydning dette har for helse, utjevning og framtidig læring
- Bare 50% av alle tenåringer og unge fullfører ungdomsskole, 18% i lavinntektsland og bare 1% av de fattigste jentene

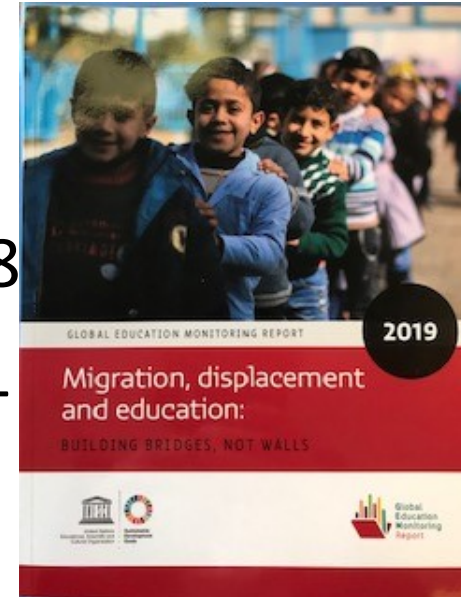


Globalt lederskap av Utdanning 2030



Sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring for alle

- Incheon Declaration and Framework for Action
- Global styringskomité. Norge medlem
- Statistikk (UIS) og Analyser: Global Education Monitoring Report
- Global Education Meeting, Brussel 2018 for å gjøre opp status for hvor verden står med hensyn til å nå målene i bærekraftmålet om utdanning (SDG4)



Hvordan lykkes?

- Politisk vilje – politisk vilje – politisk vilje
- Tilstrekkelig finansiering, som også krever politisk vilje til prioritering
- Infrastruktur og utstyr
- Kvalifiserte lærere med anstendig lønn



Mer informasjon

<https://en.unesco.org/themes/education>

<https://en.unesco.org/education2030-sdg4>

<https://en.unesco.org/gem-report/>

<http://uis.unesco.org/>

<http://www.iiep.unesco.org/en>

https://unevoc.unesco.org/go.php?q=page_greening_tvet

