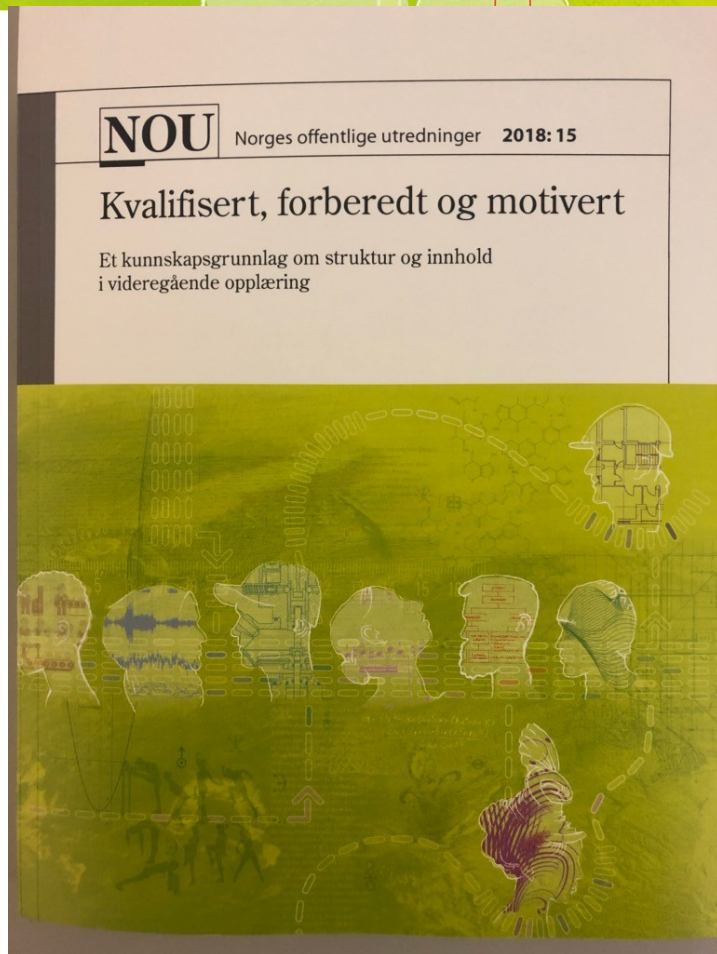


LEED UTVALGET

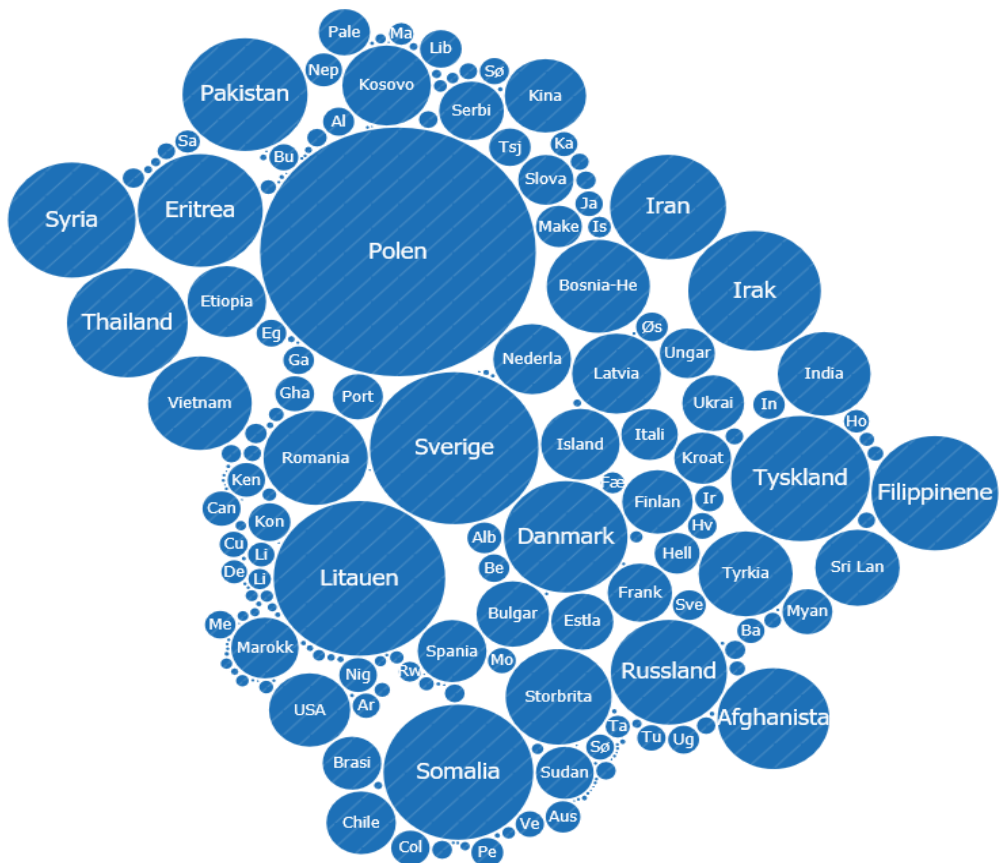
Om videregående opplæring

NOU 2018: 15
Utvalgsleder Ragnhild Lied
10. desember 2018
Elvebakken videregående skole



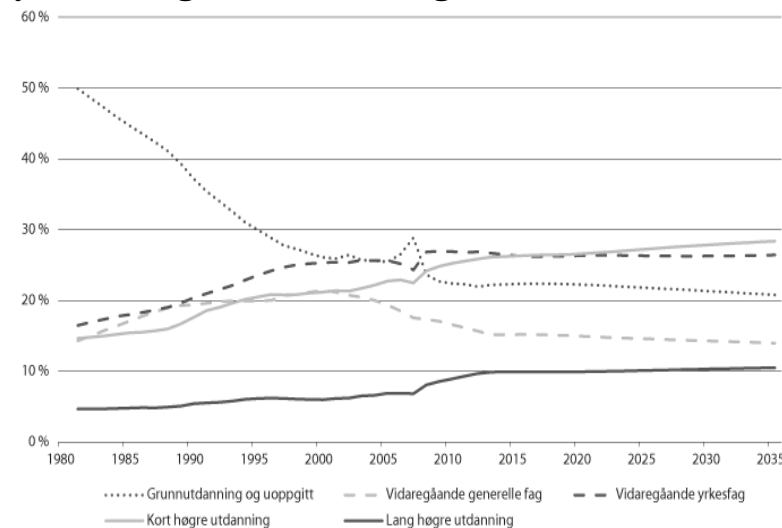
Videregående opplæring før og nå

Opprinnelsesland for innvandrerbefolkningen i Norge



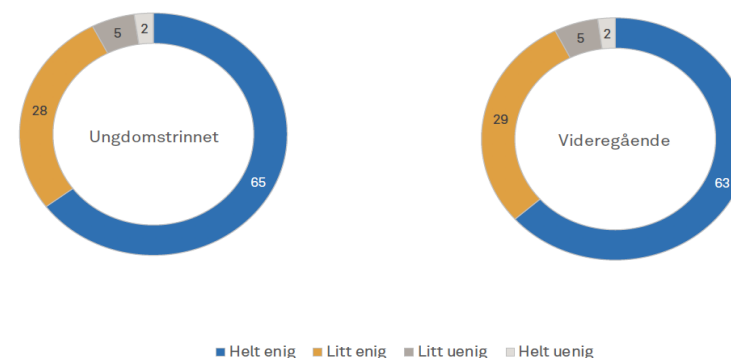
Kilde: Imdi

Sysselsetting etter utdanningsnivå fram mot 2030



Kilde: SSB

Er du enig eller uenig i utsagnet "jeg trives på skolen"?



Kilde: Ungdata

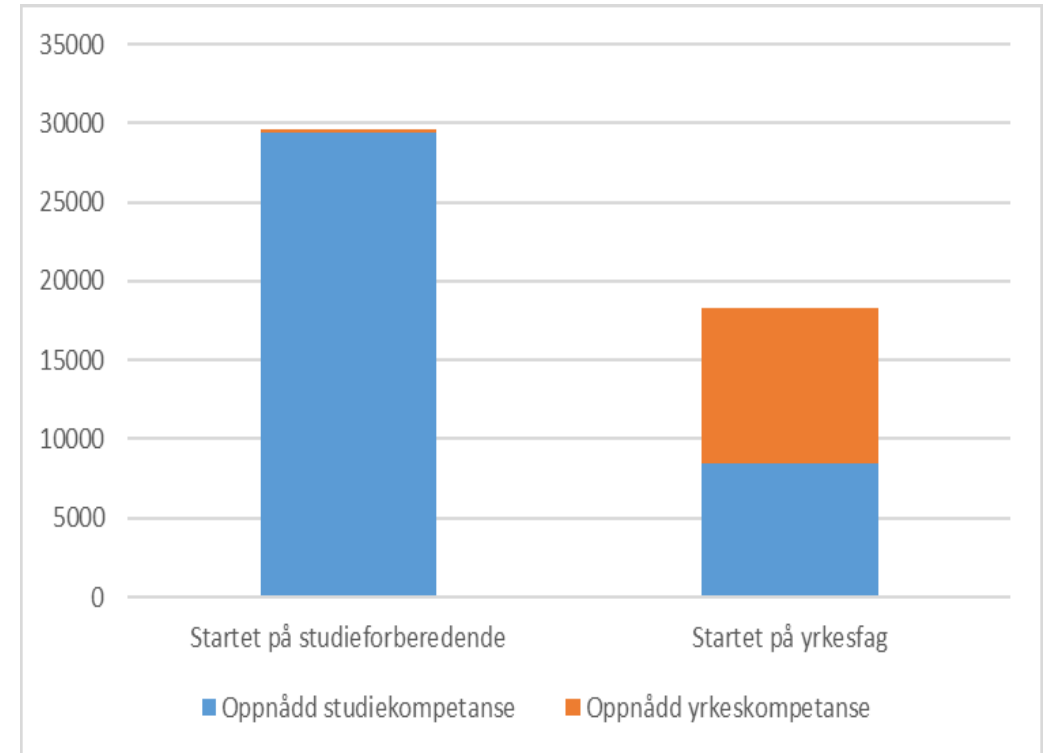
Hvordan kvalifisere flest mulig til videregående opplæring, studier og arbeid?

- Overgangen til videregående opplæring – er alle klare?
- Mange når nesten målet om full kompetanse – er privatistordningen den beste løsningen for dem?
- Generell studiekompetanse – er den for generell?
- Har vi de rette fellesfagene, det riktig omfanget?



To løp gjennom videregående opplæring, men..

- Flere veier fra yrkesfaglige utdanningsprogram til studiekompetanse
- Få muligheter andre veien
- 2+2-modellen: passer den for alle elever og alle utdanningsprogrammer?
- Manglende tilbud om læreplass – en blindvei?



Rett til videregående opplæring: viktig, men begrensende.



Noe nytt?

Framtidig klima i Norge



Kilde: Sintef byggforsk

Hovedinnstilling i 2019

- Høsten 2019 kommer hovedinnstillingen vår, som skal foreslå og vurdere ulike modeller for videregående opplæring. Det vil si
 - innretningen på de studieforberevende utdanningsprogrammene
 - hovedmodellen og ansvarsforholdene i de yrkesfaglige utdanningsprogrammene
 - overganger mellom yrkesfag og studieforberevende utdanningsprogram, herunder påbygg til generell studiekompetanse.
 - foreslå konkrete endringer i strukturen/organiseringen og fagsammensetningen
 - Fellesfagenes plass og omfang i de ulike løpene skal vurderes