

Referat

Møte i Stoltenbergutvalget

4. mai. 2018, kl. 08:00-17:00

Akersgata 59, Oslo

Tilstede

Fra utvalget: Camilla Stoltenberg, Terje Ogden, Arne Ola Lervåg, Ingrid Fylling, Mats A. Kirkebirkeland, Mats Monsen, Camilla Trud Nereid, Katrine Vellesen Løken

Fra sekretariatet: Kjetil Sletteng Ulvik, Kari Veia Salvanes, Nadine Farnes, Silje Eggestad

Referent (Kjetil Sletteng Ulvik)

1. Møte med internasjonale eksperter/OECD (fram til klokken 14)

OECD presenterte sentrale, foreløpige funn fra første del av deres kommende rapport om kjønnsforskjeller (Policy Brief). De internasjonale ekspertene presenterte foreløpige vurderinger av mulige policy implikasjoner på følgende områder, og som deretter ble diskutert med utvalget:

- Classroom level practices: Teaching and learning practices in classrooms, such as reading and teaching strategies, teacher-student interactions and how these relate to teacher training and the curricula.
- School level policies and practices: School environment policies and practices, such as academic and social support to students in school, school resources, orientation and drop-out prevention
- Education system structure policies: Policies on the structure of the education system, such as assessment, selection and certification policies, first age of entry, age at which grading begins, first age of selection, tracking, evaluation and monitoring at national level.

2. Godkjenning av innkalling og dagsorden v/utvalgsleder

Enstemmig godkjent

3. Gjennomgang av kapittelutkast til rapporten v/utvalgsleder

Sekretariatet presenterte fire kapittelutkast under dette agendapunktet. Hver presentasjon ble etterfulgt av diskusjon og tilbakemeldinger fra utvalget.

- i. Innledning til situasjonsbeskrivelsen
Utvalget ga tilbakemeldinger på hvordan innledningen kunne videreutvikles, særlig hvordan budskapet i figurene kunne tydeliggjøres. Utvalget ønsket også fremskrivninger av kjønnsforskjeller i utdanningsnivå/høyere utdanning, samtidig som begrensningene/usikkerheten for slike analyser kommer tydelig frem i teksten.
- ii. Situasjonsbeskrivelse – kjønnsforskjeller i grunnskolen
Utvalget ga tilbakemeldinger på en rekke ulike aspekter ved utkastet. Sentrale punkter var å få en bedre balanse i teksten mellom betydningen av skolefaglige ferdigheter og mer sosiale og emosjonelle ferdigheter, og sammenhengen mellom slike ferdigheter og kompetanse. Utvalget ønsket også en grundigere analyse av samspillet mellom kjønnsforskjeller, sosial-økonomisk bakgrunn og innvandrerbakgrunn.
- iii. Konsekvenser av kjønnsforskjeller i grunnskolen
Utvalget ønsket at det kommer tydeligere frem i teksten at ikke alle temaene som behandles kan forstås som direkte konsekvenser av elevers utgangspunkt fra grunnskolen, eller at vi i mange tilfeller ikke har god nok kunnskap til å kunne trekke eller ikke slike sammenhenger. Utvalget ønsket også at teksten i større grad fremhever de yngre kohortene.
- iv. Omsorg og opplæring før skolealder
Utvalget ga tilbakemeldinger på en rekke ulike aspekter ved utkastet. Sentrale punkter var behovet for å drøfte relevansen av internasjonal forskning for den norske barnehagekonteksten, samt mangelen på studier som eksplisitt analyserer kjønnsforskjeller.

Oppfølgingspunkt: *sekretariatet jobber videre for å ivareta kommentarene og innspill fra utvalget, samt med å videreutvikle kapittelutkastene.*

4. Orientering om status for kunnskapsoversikt om årsaker, NIFU v/sekretariat

Sekretariatet orienterte om status for kunnskapsoversikten om årsaker til og tiltak mot kjønnsforskjeller som gjennomføres av NIFU. Nytt statusmøte med NIFU planlegges i begynnelsen av juni der foreløpige resultater blir presentert. NIFU skal levere endelig rapport 10. september.

5. Orientering om status for regionale innspillmøter v/sekretariat

Sekretariatet og utvalgsmedlemmet som skal arrangere hvert enkelt regionalt innspillmøte orienterte om status for møtene.

6. Eventuelt

Ingen større saker ble tatt opp under dette agendapunktet.