

Siste møte i Ekspertutvalget, Oslo, 26.10, 2018

Tilstede: Gerd Sylvi Steinnes, Anton Havnes, Kari Hoas Moen, Hege Fimreite, Anne Myrstad, Helene Berntsen Brennås, Thomas Moser, Kjetil Børhaug.

Frafall: Øyvind Hornslien

Referent: Marit Bøe

Saker.

- Det begynner å nærme seg tiden da rapporten skal settes i produksjon. Vi har knappe 14 dager igjen før vi skal levere teksten til DSS. Trykking skjer 29.11-30.11
Alle redigeringsforslag og språklige ting må sendes til Marit og Kjetil.
- Overlevering av rapport skjer 5.12 i KD sine lokaler. KD lager program for dagen.
- Gjennomgang av innspill fra Sametinget, notat om spesialpedagogisk arbeid og notat om barnehagestatistikker og hvordan det skal innlemmes i den øvrige teksten.

- **Gjennomgang av alle 13 kapitlene.**
Kapittel 1 og 2 handler om fortolkning av mandatet og profesjonsteoretiske perspektiver og barnehageteoretiske perspektiver.
Kapittel 3 og 4 er bakgrunnskapitler om historiske perspektiver og «hvem er barnehagelærerne?» - rekruttering, karriereveier og kjønnsfordeling
Kapittel 5-12 er empiriske kapitler om oppgaveforståelse, pedagogisk arbeid med barn, kunnskapsgrunnlag, organisasjon og ledelse, relasjon til foreldre, offentlig styring og profesjonsutvikling. Det er en omfattende forskningsdokumentasjon som ligger til grunn med rundt 700 referanser i det foreliggende utkastet.
Kapittel 13 er et kapittel som sammenfatter de teoretiske premissene, konturer av barnehagelærerrollen, kunnskapsbehov og til slutt veivalg og tilrådninger.

- Alle oppsummeringene må spisses og følge samme struktur – først refererende sammenfatning, hva betyr i det forhold til perspektivene i kapittel 2 og frampek mot veivalg og tilrådninger.
- Vi fordeler skriving av oppsummering på ressursleserne av kapitlene.
Noen endringer gjøres i kapittel 2, barnehagepedagogiske teorier. Det handler om å tydeliggjøre noen områder, endre rekkefølge, spisse problemsstillingene.
- Det er kapittel 13 som er minst ferdig. Med utgangspunkt i en power point om veivalg og tilrådninger diskuterte vi, med utgangspunkt i kunnskapsstatusen fra kapittel 5,6,7, hvordan pedagogisk arbeid med barn kan styrkes og utvikles videre.
Kunnskapsstatus viser at barnehagelærernes pedagogiske praksis med barn synes å kjennetegnes av en:
 - En integrerende tilnærming
 - Flere tiltak veves inn i hverandre
 - Hverdagen splittes ikke opp i fagdelte aktiviteter
 - Tar hensyn til barns innspill, interesser og behov
 - Ikke formidlingspedagogikk

- Barnehagelæreren står i en rekke spenninger der enkelte praksiser synes å ha tyngdepunkt

Den helhetlige tilnærmingen til læring som ser ut til å prege det pedagogiske arbeidet er noe ekspertutvalget ser som verdifullt å bevare samtidig som det også er sider ved en slik praksis som kan bli mer målrettet med utgangspunkt i verdiene, målene og innholdsbeskrivelsene i rammeplanen. Den videre diskusjonen tok utgangspunkt i hvordan en helhetlig pedagogisk praksis kan videreutvikles og flere strukturerende elementer ble diskutert.

- Framdrift de neste 14 dagene:

Tilbake fra språkvask (deler av kapitlene) 2. 11. Da starter redigeringsarbeidet. Innen 5.11 må alt av redigeringsforslag sendes Marit og Kjetil.

Kapittel 13 ferdig til 5.11 – da sendes det til språkvask. Innspill til 13 må også sendes før 4.11.

Alla kapitlene må sendes DSS 12.11.

Siden dette var vårt siste ekspertutvalgsmøte sa Kjetil noen avslutningsord om utvalgsarbeidet og takket alle for deltakelse og bidrag. Det har vært en lærerrik prosess der mange problemsstillinger er løftet fram og diskutert. Marit benytter her anledningen også til å takke for alles bidrag med å skape en så positiv stemning i gruppen. Takk også for intensiv innsats nå i innspurten. Spesiell takk går til Kjetil som med sin faglighet og analytiske blikk har løftet diskusjoner og ledet oss gjennom denne prosessen på en god og konstruktiv måte.