

Foreldrenes betydning for barnehagen

Barnehagen har en viktig rolle i å styrke foreldrerollen. Både når det gjelder sitt barns individuelle utvikling og i barnehagen for øvrig i fellesskapet med barn, foreldre og ansatte. Å styrke foreldrerollen kan skje gjennom uformelle møtepunkter som samtaler ved henting og bringing og gjennom barnehagens foreldreråd og samarbeidsutvalg.

Tilknytning og utvikling

Den første tilknytningen er grunnleggende for utviklingen. Forskning viser at kvaliteten på samspillet mellom barn og foreldre er av avgjørende betydning for barnets vekst. Barnehagen må ha gode rutiner for tilvenningen i barnehagen som er forankret i betydningen av tilknytning og trygghet.

Foreldre har gjennom hele barnets barndom stor betydning for barnets læring og utvikling, også når det gjelder barnets hverdagsliv og erfaringer på de ulike arenaer i livet. Det er derfor viktig at barnehagen støtter foreldrene i deres omsorgsrolle med veiledning, råd og hjelp i tråd med foreldrenes behov. På denne måten kan barnehagen styrke foreldrene i den betydningsfulle prosessen det er å gi omsorg til og oppdra barn.

Det er viktig at personalet har kunnskap om at de ved å snakke med foreldrene om noe positivt barnet for eksempel gjør i barnehagen, styrker relasjonen mellom foreldre og barn.

Foreldrene har det grunnleggende ansvaret for barnet sitt og er dermed også indirekte ansvarlige for at det trives i barnehagen. Foreldrene er barnets anker i tilværelsen, og hvordan foreldrene har det er betydningsfullt for barnets opplevelse av seg selv og sine omgivelser. Når foreldrene er trygge på at barnet har det godt i barnehagen, vil det ha en positiv effekt på barnets opplevelse av egen barnehagehverdag. Det er viktig å huske på at selv om barnet har profesjonelle voksne rundt seg i barnehagen, er det fortsatt foreldrene selv som kjenner eget barn best og som er den personen som har størst påvirkning i barnets liv.

Noen foreldre strever med dårlig samvittighet fordi barnet må være i barnehagen store deler av dagen, imens de selv er på jobb, under utdanning eller av andre grunner mener barnet bør være i barnehagen. Det er derfor viktig at foreldrene våger å kommunisere sine følelser og tanker til personalet, slik at misforståelser og det som oppleves vanskelig for foreldrene kan ryddes opp i. Personale kan støtte og hjelpe foreldre som strever med dårlig samvittighet eller andre utfordrende tanker og spørsmål.

Et samarbeid går begge veier

Når barna begynner i barnehagen, utvides deres verden. De blir kjent med flere barn og flere voksne. Familien og barnehagen kan være utfyllende arenaer for barnet. For mange barn er barnehagen stedet der de får den første erfaringen i å delta i et fellesskap med jevnaldrede.

Barnehagepersonalet har et hovedansvar i å fremme god kontakt og samarbeid med foreldre, men foreldre er også ansvarlig for den kontakten som oppstår. Foreldrene skal

både kunne stille krav og ha forventinger til personalet, men også by på seg selv, lytte til personalets råd og informasjon og ta samarbeidet på alvor.

Noen barnehager har rutiner for hjemmebesøk og at foreldre i blant er til stede i barnehagen dersom dette lar seg gjøre. Dette fremmer kontakten mellom hjem og barnehage. Når foreldrene er til stede i barnehagen gir det flere gode effekter, bl.a.:

- tid sammen med eget barn
- får oppleve sitt barn i en annen ramme og sammen med andre barn og voksne
- lærer av personalet og hvordan en barnehagedag er
- lærer personalet å kjenne
- øker foreldreinnflytelsen

Felles ansvar

Det er viktig at både foreldre og personalet har en felles holdning til at de trenger hverandre, og for at barnehagetilbudet skal være til det beste for barnet. Det at foreldre og ansatte har god kjennskap til hverandres verdier og praksis er en forutsetning for å ha en nær dialog.

Foreldrene har mye å tilføre innholdet i barnehagen, men det forutsetter at barnehagen gir dem mulighet for dette. Det forutsetter også at foreldrene er engasjerte og bryr seg om barnehagens indre liv. Barnehagen må informere foreldrene om rettigheter og plikter og diskutere, gjerne sammen med foreldrene, hva foreldrene skal medvirke til og på hvilken måte. Personalet må være åpne for å ta foreldrene med på råd og gjør dem delaktige i den daglige kommunikasjonen.

Med utgangspunkt i at samarbeid med hjemmet og foreldre er en av de aller viktigste kvalitetsfaktorene i barnehagen, kan det trygt sies at konkrete og presise mål for foreldresamarbeidet er svært viktig.

Avslutningsvis noen tips fra FUB om det å være foreldre i barnehagen. Dette kan være et innspill til barnehagen om betydningen for barns trivsel at foreldrene og personalet har en åpen, tillitsfull og varm kommunikasjon

- Husk at positive foreldre = positive barn. Hils på og prat med barn, foreldre og ansatte.

Tenk på hvordan dere omtaler andre familier og barnehagen hjemme.

- Foreldre trenger ikke å vite alt, men engasjement påvirker barnets trivsel og utvikling positivt. Vær interessert og nysgjerrig på hvordan barnet har hatt det i barnehagen. La barnet få tid til å fortelle på sin egen måte og snakk om barnehagen hjemme.

- Foreldrene kjenner barnet best og må ha tro på egen rolle og mulighet til å påvirke.

- Foreldre må "lese" hvordan barnet har det og ta hensyn til at barnet blir sliten i barnehagen.

- En god dialog skaper tillit mellom foreldre og personalet. Saker tas opp når de oppstår på en åpen og ærlig måte. Kritik er et lite egnet verktøy for samarbeid.

- Bruk barnehagens foreldreråd og samarbeidsutvalg aktivt.

Barnehagen skal informere foreldrene og legge til rette for samarbeid. Foreldrene må engasjere seg i barnehagespørsmål og diskutere seg imellom.