



SAMFUNNSVITERNE

Samfunnsviternes synspunkter på rapporten «Inkluderende fellesskap for barn og unge»

Høringskonferanse Stjørdal, 20.06.18

Om Samfunnsviterne



- En fagforening for arbeidstakere med mastergrad/hovedfag innenfor samfunnsvitenskapelige og humanistiske fag
- Ca 12 800 medlemmer
- Vi organiserer pr i dag drøyt 1000 arbeidstakere i det pedagogiske støttesystemet, samt BUP

Kunnskapsgrunnlaget



Deler bekymring	Positivt	Enig	Ikke enig
<p>For stor andel av barn og ungdom som mottar spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning får ikke tilstrekkelig og systematisk oppfølging</p>	<p>Offentlig debatt som setter kvaliteten på dagens ordninger med spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning på dagsorden</p>	<p>Flere førskolebarn og elever bør kunne hjelpes med tilpasninger innenfor det ordinære barnehage- og opplæringstilbudet</p>	<p>Ekspertgruppens syn på det spesialpedagogiske støttesystemet. Systemet har ikke bidratt til mer segregering enn inkludering!</p> <ul style="list-style-type: none">• Om PP-tjenestens systemrettede mandat• Om sakkyndige vurderinger

Om analysedelen



- Manglende spesialpedagogisk kompetanse i skolen
- Spesialundervisning gjennomføres i for stor grad av assistenter uten formell spesialpedagogisk kompetanse
- Dagens system forutsetter at spesialpedagogisk kompetanse er tilgjengelig i barnehagen
- Spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning forutsetter
 - God kvalitet på det ordinære opplæringstilbudet/barnehagetilbudet
 - At normalitetsbegrepet ikke blir satt under press
- Dagens system forutsetter at tilpasset opplæring (oppl. §1-3), tidlig innsats (§1-4) og kravet til utprøving av tiltak (§5-4) blir ivare tatt i skolen

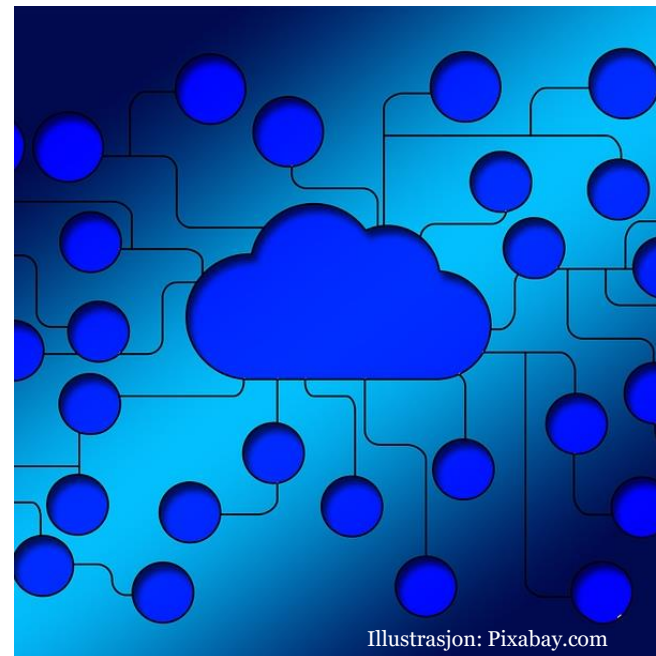


Illustrasjon: Pixabay.com

Om et helhetlig system



- Samfunnsviterne støtter tanken om
 - Et helhetlig system for en inkluderende og pedagogisk praksis
 - Et helhetlig og tverrfaglig kompetansesystem nært barnet, foreldrene og skolen/barnehagen
- Samfunnsviterne er uenige i etableringen av et nytt pedagogisk støttesystem



Om retten til spesialundervisning



- Støtter behov for regelverksendringer
- Støtter ikke forslaget om å fjerne retten til spesialundervisning og spesialpedagogisk hjelp
- Spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning er et viktig supplement til det ordinære opplæringstilbudet



LEARNING

Illustrasjon: investaperforms.org

Om implementering

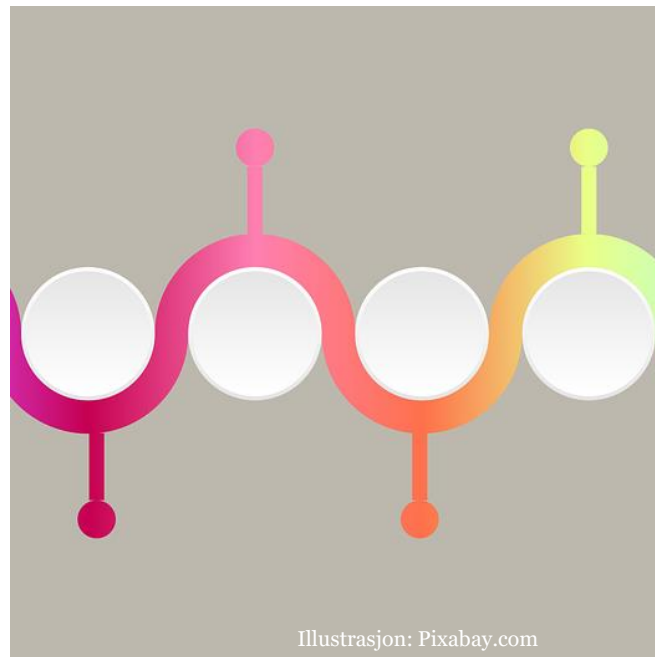


Forutsetninger for vellykket omstillingsprosess

- Utbredt opplevelse av at endringen er nødvendig
- Overbevisende alternativ med troverdig vei ut av det etablerte

Viktige elementer

- Jevnlig informasjon om administrative og politiske prosesser, framdriftsplaner og tidsfrister
- De ansattes rettigheter, hvilke lover og avtaler som benyttes, hva tillitsvalgte kan forhandle om
- Medbestemmelse etter Hovedavtalen: tillitsvalgte skal tas med på råd på et tidligst mulig tidspunkt



Alternative forslag til tiltak



Endring av opplæringslovens §10-11

- Fjerne muligheten for at assistenter kan gjennomføre spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning med veiledning av en pedagog

Se nærmere på opplæringslovens §5-1 og §5-5

- Hva vil det si og hva vil det ikke si å ha et tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet?

Endring av opplæringslovens §5-6

- PP-tjenestens mandat bør opprettholdes og utvides til å gjelde alle elever

Sette fokus på kvaliteten på tilpasset opplæring innenfor det ordinære opplæringstilbud, jfr opplæringslovens §1-3

- Det bør arbeides med forståelse av hva som er tilpasset opplæring innenfor den ordinære opplæringen og hvilke tiltak dette omfatter.

Samfunnsviterne. Vi viser vei for våre medlemmer.



Illustrasjon: modernorealty.com

Fortsettelse alternative forslag til tiltak:



- **Fokus på normalitetsbegrepet**
- **Utviklingsarbeid for å heve kvaliteten på det arbeidet som utføres av PP-tjenesten og Statped, samt sikre nødvendig nærhet til brukeren**
 - Tydeliggjøre kvalitetskriterier
 - Kompetansekrav
 - Bemanningsnorm
 - Videreutvikle de 4 forventningene til PP-tjenesten
 - Øke PP-tjenestens kapasitet i kommunen – et viktig supplement til den økte satsningen på helsesøstres kompetanse i kommunene
- **Se på kvaliteten på dagens fagsystemer med formål om kvalitetsforbedring, harmonisering og utvikle enhetlig rapportering**





Takk for oppmerksomheten 😊